

Thanh Hóa, ngày 20 tháng 3 năm 2022

## BÁO CÁO KẾT QUẢ SÁT HẠCH GIÁNG VIÊN MỚI, HỌC PHẦN MỚI Ngày 17/3/2023

- Căn cứ Kế hoạch sát hạch giảng viên mới, học phần mới cấp trường đã được phê duyệt ngày 14/3/2023;

- Căn cứ hồ sơ và phiếu dự giờ, đánh giá các buổi sát hạch giảng viên;

Phòng Quản lý Đào tạo tổng hợp kết quả đánh giá sát hạch giảng viên cấp trường tháng 3/2023, như sau:

### 1. Thông tin sát hạch cấp trường

Phòng Quản lý Đào tạo đã triển khai sát hạch cấp trường cho các giảng viên đủ điều kiện được Khoa, Bộ môn gửi đề nghị và hồ sơ minh chứng kèm theo.

Thành phần tham dự: Theo kế hoạch

Địa điểm: Phòng 102C

Danh sách cụ thể:

TT	Thời gian			Họ và tên giảng viên	Học phần	Khoa/ Bộ môn	SỐ TC	
	Tiết	Thứ	Ngày/ tháng				LT	TH
1	2	6	17/3/ 2023	Tạ Thị Thùy	Cơ sở Văn hóa Việt Nam	VHTT/ QLVH	03	0
2	3			Trần Đình Lộc	Thiết kế ấn phẩm truyền thông	VHTT/ CNTT	03	0
3	4			Đỗ Thị Hằng	Ứng dụng CNTT trong mầm non	GDMN&GDT/ GDMN	03	0

### 2. Nội dung đánh giá

#### 2.1. Đánh giá chung

##### • Về chuẩn bị hồ sơ sát hạch

- Theo quy định, trưởng Khoa, trưởng Bộ môn chịu trách nhiệm quy trình, chất lượng giảng viên, hồ sơ sát hạch cấp Bộ môn, khoa gửi về P.QLĐT trước ít nhất 3 ngày so với thời gian sát hạch cấp trường theo quy định. Giảng viên đăng ký sát hạch gửi hồ sơ về P.QLĐT gồm: 01 bản in và 01 bản mềm qua mail để P.QLĐT gửi cho các thành viên hội đồng trước buổi sát hạch.

- Hồ sơ được gửi về P.QLĐT đầy đủ gồm:

1. Đề cương chi tiết học phần

2. Tập bài giảng ✓





### 3. Bài luận Tổng quan tiếp cận học phần/môn học

### 4. Hồ sơ giờ giảng 1 tiết (50 phút) – không trùng cấp Bộ môn, cấp Khoa:

- Slide bài giảng

- Đề cương chi tiết bài giảng

Các hồ sơ trên có phê duyệt của Trưởng Bộ môn và Trưởng khoa

#### • Về nội dung bài giảng

##### a. Ưu điểm

Về cơ bản, các giảng viên đều bảo đảm các điều kiện của quá trình đánh giá, như:

- Chuẩn bị bài giảng, giáo án lên lớp đầy đủ về spps lượng quy định và đảm bảo chất lượng theo năng lực tiếp cận của giảng viên. Thiết kế bài giảng phù hợp với dạy. Cấu trúc bài giảng đảm bảo tính logic kiến thức, khoa học về trình bày.

- Nội dung bài giảng đảm bảo tính khoa học, đầy đủ, có mở rộng thêm kiến thức mới, phù hợp với thực tiễn; truyền thụ nội dung kiến thức đầy đủ. Tài liệu tham khảo phong phú, có tính cập nhật.

- Tác phong chững chạc, có nghiệp vụ sư phạm; thực hiện đầy đủ các bước lên lớp.;

- Phần lớn giảng viên kết hợp nhiều phương pháp trong giảng dạy; thuyết trình, phát vấn mang tính gợi mở,..

##### b. Nhược điểm

- Cần đa dạng hơn nữa phương pháp dạy học, liên hệ thực tiễn để bài giảng sâu hơn

- GV nên có điểm nhấn bằng các ví dụ liên quan đến các chuyên ngành, gợi mở cho SV tư duy nghiên cứu, sáng tạo

- GV cần có sự linh hoạt hơn trong việc phối hợp các phương pháp giảng dạy; cập nhật liên hệ kiến thức mới trong thực tiễn để bài giảng phong phú, lôi cuốn.

### 2.2. Kết quả đánh giá

TT	Họ và tên	Học phần/ bộ môn	Kết quả
1	Tạ Thị Thủy	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Đạt
2	Trần Đình Lộc	Thiết kế ấn phẩm truyền thông	Đạt
3	Đỗ Thị Hằng	Ứng dụng CNTT trong mầm non	Đạt

Trên đây là kết quả sát hạch giảng viên mới, học phần mới được tổ chức trong tháng 3/2023. Kính trình Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt./.

TL. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Nguyễn Thị Thục

PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO

TS. Nguyễn Thị Hà